**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Służby i formacje ochronne w procesie przeciwdziałania zagrożeniom kryzysowym** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Służby i formacje ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, zaliczenie ustne | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole projektu założeń metodologicznych dla wybranego tematu pracy (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5).  Łącznie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów:  Ocena bdb 10 pkt  Ocena db+ 9 pkt  Ocena db 8 pkt  Ocena dst+ 7 pkt  Ocena dst 6 pkt  Ocena ndst 0 - 5 pkt | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | % |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1 | Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji przyczynowo skutkowych funkcjonowania w Polsce różnych systemów działania na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_W07 | | Wykład., studiowanie literatury, dyskusja |
| 2 | Ma pogłębioną wiedzę o etapach procesu realizacyjnego zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zna i potrafi zastosować różne metody analizy środowiska bezpieczeństwa, opracować strategię działania i wskazać adekwatne służby lub formacje ochronne jako wykonawców | | | | | | | | | | K\_W12 | |
| 3 | Ma pogłębioną wiedzę na temat roli, struktury oraz zadań różnych służb, inspekcji, straży, a także formacji ochronnych działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce | | | | | | | | | | K\_W13 | |
| 4 | Ma pogłębioną wiedzę na temat technik operacyjnych wybranych służb mundurowych, a także metod działania inspekcji oraz straży cywilnych w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego, rozumie na czym polegają różnice i podobieństwa w ich działaniu, adekwatnie do rodzaju i skali zagrożenia | | | | | | | | | | K\_W14 | |
| Umiejętności | 1 | Potrafi wybrać adekwatne metody analizy środowiska bezpieczeństwa pod kątem wyzwań, szans, zagrożeń i ryzyka oraz wskazać na determinanty działania służb i formacji ochronnych działających w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_U07 | | praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, dyskusja |
| 2 | Potrafi dokonać analizy przebiegu akcji służb i formacji ochronnych w procesie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego i na podstawie uzyskanych wyników dokonać oceny skuteczności i efektywności działania | | | | | | | | | | K\_U08 | |
| 3 | Potrafi inicjować pracę różnych grup eksperckich mających na celu dokonanie analizy różnych aspektów zapewnienia bezpieczeństwa państwa, a wyniki przedstawić w formie syntetycznych raportów | | | | | | | | | | K\_U13 | |
| Kompetencje społeczne | 1 | Jest przygotowany do podjęcia służby w różnych formacjach mundurowych, a także pracy w różnych służbach i inspekcjach, potrafi kreatywnie planować działanie oraz określać priorytety w każdej sytuacji stresowej | | | | | | | | | | K\_K05 | | praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, dyskusja |
| 2 | Jest gotowy do pełnienia funkcji dowódczych w różnych formacjach mundurowych oraz funkcji kierownika w różnych służbach i inspekcjach działających w procesie przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K08 | |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Omówienie programu przedmiotu. * Prane uwarunkowania obowiązku administracji publicznej w procesie zapewniania bezpieczeństwa * Zagrożenia kryzysowe a organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce * Rodzaje służb publicznych w procesie zapewniania bezpieczeństwa * Rodzaje inspekcji i straży w procesie zapewniania bezpieczeństwa * Procedury uruchamiania i postępowania organów, straży i służb w zwalczaniu zdarzeń kryzysowych na poziomie gminy, powiatu, województwa * Prawne możliwości użycia sił zbrojnych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego * Planowanie i kierowanie akcją kryzysową w powiecie – założenia teoretyczne * Seminarium – podsumowanie materiału | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Analiza aktów prawnych pod kątem zadań administracji publicznej realizowanych na rzecz bezpieczeństwa w wymierzę lokalnym, regionalnym i strategicznym państwa * Analiza i diagnoza ewolucji procesu zarządzania kryzysowego w Polsce * Rola i zadania służb publicznych oraz inspekcji w procesie zapewniania bezpieczeństwa * Analiza i diagnoza zadań oraz postępowania organów, straży i służb w zwalczaniu zdarzeń kryzysowych w Polsce * Opracowanie struktury i metodyki pracy organów kierowania akcją kryzysową, adekwatnie do analizy środowiska bezpieczeństwa – na przykładzie wybranej gminy lub powiatu * Seminarium – podsumowanie materiału | |

**Literatura podstawowa**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Januszkiewicz Maciej, Kupiński Jerzy, Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne w stanach zagrożenia państwa, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Warszawa 2017 |
|  | Misiuk Andrzej, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego: zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. |
|  | Sulowski Stanisław, Brzeziński Michał (red. nauk.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, wybrane zagadnienia, wydaw. Elipsa, Warszawa 2009 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kwiatkowski Stanisław, Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych, wydaw. Akademia Humanistyczna i. Aleksandra Gieysztora, Pułtusk 2011 |
|  | Krynojewski Franciszek, Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, wydaw. Difin, Warszawa 2015 |
|  | Lutostański Marian, Główne komponenty architektury ochrony bezpieczeństwa państwa, wydaw. Społecznej Akademii nauk, Łódź-Warszawa 2014 |
|  | Pieprzny Stanisław, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012 |